

Bogotá, D.C., diciembre 02 de 2024

Señores

Departamento de Cundinamarca – Gobernación de Cundinamarca

Att: Luz Dari Triviño Sabogal

Gerente para la Familia, Infancia y Adolescencia – Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social

Gobernación de Cundinamarca

Ciudad

Referencia: Presentación de la propuesta de cooperación para **PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA.**

Respetada, Luz Dari:

Reciba un cordial saludo. Atendiendo al ciclo de reuniones y en respuesta a la solicitud de la Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social de la Gobernación de Cundinamarca sobre la necesidad de suscribir un convenio de cooperación con el fin de promover con el fin de promover el desarrollo integral de la primera infancia, juventud, y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes del Departamento de Cundinamarca. nos permitimos presentar formalmente la propuesta que la Fundación Universitaria Konrad Lorenz ha desarrollado para ustedes.

BREVE PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La Fundación Universitaria Konrad Lorenz es una institución privada sin ánimo de lucro, enfocada en la educación superior y la investigación científica. Se caracteriza por su enfoque metodológico, orientado al desarrollo de competencias investigativas de sus estudiantes, lo que fundamenta las disciplinas y profesiones de las que se ocupa. La Konrad Lorenz cuenta con la Facultad de Psicología, la Facultad de Matemáticas e Ingenierías, la Escuela de Negocios y la Escuela de Posgrados; con un portafolio de seis programas de pregrado, siete especializaciones, tres maestrías y un doctorado.

La naturaleza de la Institución es fomentar una comunidad académica que valora el debate y la diversidad de ideas dentro de un marco de rigor científico y respeto. Promovemos valores éticos, libertad de pensamiento, tolerancia, justicia, democracia y conciencia ambiental. Es así como nuestros profesionales e investigadores se distinguen por su excelencia científica, rigor metodológico, ética y compromiso social para abordar problemas individuales y comunitario desde sus disciplinas. En la Konrad Lorenz buscamos constantemente la excelencia pedagógica, mediante la autoevaluación, investigación y mejora continua de nuestros modelos educativos.

La Institución cuenta con un equipo de trabajo altamente calificado y comprometido para el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias y para el desarrollo de las actividades de educación continuada, particularmente en el campo de psicología clínica, dado que posee un programa de Pregrado en Psicología, Maestría en Psicología Clínica y dos programas de Especialización en este campo, la Especialización en Evaluación clínica y tratamiento de trastornos emocionales y afectivos y la Especialización en psicología clínica infantil, del adolescente y la familia, con profesores idóneos, de amplia experiencia académica y profesional. En estos programas se desarrollan competencias tanto profesionales como investigativas para que el ejercicio de la psicología clínica se realice desde una perspectiva de investigación aplicada, basada en la evidencia, y que, a partir de esto, contribuya a la solución de los problemas de los individuos con fundamento en la comprensión de las realidades social, cultural y ambiental en el que se encuentra la población colombiana, con un alto sentido crítico y conducta ética.

Adicionalmente a las funciones sustantivas de la docencia, la investigación y la tercera misión, los docentes del pregrado en psicología y los posgrados en psicología clínica, han participado como conferencistas invitados en entidades públicas y privadas, han sido panelistas de temáticas de vanguardia en psicología clínica, han sido docentes invitados de otras Instituciones de Educación Superior a nivel mundial para dictar módulos relacionados con temáticas de psicología.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Las partes acuerdan desarrollar la cooperación que se establece mediante el presente Convenio marco de Asociación para la cooperación interinstitucional, en torno a las siguientes líneas temáticas a desarrollar en el Departamento de Cundinamarca:

1. Formular, implementar y propiciar espacios, programas y proyectos dirigidos a la atención de la primera infancia, infancia, adolescencia y familias del Departamento, previa revisión y acuerdo entre las partes sobre los recursos requeridos y las responsabilidades de cada uno para su desarrollo.
2. Intercambio de documentación y de publicaciones.
3. Proveer asesorías específicas, las cuales estarán sujetas a un acuerdo previo entre las partes respecto a los costos y responsabilidades. No se asumirán compromisos sin un consenso formal que defina las condiciones del servicio.
4. Publicaciones conjuntas o afines.
5. Participación mutua en eventos académicos organizados por cualquiera de las dos partes.
6. Apoyar la investigación formativa desde los semilleros de formación, alineándolos con los

semilleros vigentes en la Fundación Universitaria Konrad Lorenz y respetando la disponibilidad de los docentes que los dirigen. En caso de que los temas no sean de interés mutuo, se revisará la posibilidad de encontrar puntos de convergencia que beneficien a ambas partes.

OBJETIVO GENERAL:

Impulsar el desarrollo socioemocional y la prevención en salud mental de niños, niñas y adolescentes en las zonas rurales de Cundinamarca. A través de este recurso, se brindarán estrategias pedagógicas que promoverán su bienestar integral, fortaleciendo habilidades socioemocionales fundamentales y generando un impacto positivo en sus comunidades a través del aprendizaje lúdico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

7. Desarrollar contenidos pedagógicos que integran el juego como estrategia central para fomentar el bienestar socioemocional en niños, niñas y adolescentes.
8. Proporcionar herramientas prácticas que permitan a las comunidades rurales crear espacios de juego seguros y enriquecedores para fortalecer el aprendizaje y la salud mental.
9. Incorporar actividades lúdicas que promuevan la prevención en salud mental, fortaleciendo habilidades emocionales y sociales en los menores.

IMPACTO Y NECESIDAD DEL PROYECTO:

La importancia del desarrollo socioemocional y la prevención en salud mental de los niños, niñas y adolescentes en Colombia, y particularmente en Cundinamarca, es un tema crucial para garantizar su bienestar y crecimiento integral. En las zonas rurales, donde los recursos y el acceso a servicios de apoyo psicológico son limitados, es fundamental implementar estrategias que fortalezcan las habilidades emocionales y sociales desde una edad temprana. Los niños que desarrollan una sólida autoestima, habilidades para manejar sus emociones y relaciones interpersonales saludables tienen mayores posibilidades de alcanzar su potencial y enfrentar los desafíos de su entorno con resiliencia.

En este contexto, promover el juego como eje fundamental para el desarrollo socioemocional y la prevención en salud mental responde a una necesidad apremiante. El juego, además de ser una actividad natural y placentera para los niños, es una herramienta pedagógica poderosa que fomenta su bienestar emocional, físico y social. A través de los tres tomos de la cartilla, dirigidos a las escuelas rurales de Cundinamarca, se busca abordar de manera integral las dimensiones claves del desarrollo infantil:

- 1) Dimensión Personal:** Se trabajará en el fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento personal y el manejo de las emociones. Los niños aprenderán a desarrollar una identidad segura

y un propósito claro, factores esenciales para su bienestar psicológico.

- 2) **Dimensión Física:** Se promoverán actividades de motricidad fina y gruesa, junto con el autocuidado. El juego será el medio para que los niños no solo mejoren su desarrollo físico, sino también para que adquieran hábitos saludables.
- 3) **Dimensión Social:** A través de dinámicas lúdicas, los niños aprenderán habilidades sociales que les permitirán integrarse de manera efectiva en su entorno, mejorando sus relaciones interpersonales y su capacidad de colaborar en comunidad.

La implementación de este proyecto permitirá a las escuelas rurales contar con herramientas prácticas y accesibles para fomentar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, generando un impacto positivo en su salud mental y su capacidad para enfrentar los desafíos de la vida. Aprobar este proyecto es un paso esencial para asegurar que las generaciones futuras en Cundinamarca crezcan en entornos de aprendizaje saludables, donde el juego sea un motor para su bienestar emocional, físico y social.

La Fundación Universitaria Konrad Lorenz manifiesta el interés en cooperar en este proyecto.

Cordialmente,



Janitza Ariza Salazar

Directora Gestión y Transferencia del conocimiento
Fundación Universitaria Konrad Lorenz

